



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:



### SETTORE e Area di Intervento:

Settore: **Educazione e Promozione Culturale**

Area di intervento: **Interventi di Animazione Territoriale**

Codifica: **E10**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Coerentemente con il dettato del *comma e) dell'articolo 1 della legge 64/2001*, il progetto CREATIVE assume come finalità generale il contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani che svolgeranno il servizio civile.

La presente proposta progettuale ha il precipuo obiettivo di fornire ai giovani dai 18 ai 28 anni che vogliono impegnarsi per dodici mesi nel Servizio civile volontario una forte valenza educativa e formativa. Offrire loro una importante occasione di crescita personale, una opportunità di educazione alla cittadinanza attiva, rafforzare la cultura della solidarietà, del rispetto e dell'inclusione sociale di quelle fasce di popolazione più fragili, in un tempo in cui si assiste allo sgretolamento sociale della comunità, contribuendo così allo sviluppo sociale, culturale ed economico del nostro Paese.

#### Obiettivi generali

- ✓ *soddisfare i bisogni primari di socializzazione e di relazione di tutti gli anziani, minori e giovani;*
- ✓ *Promuovere percorsi di cittadinanza attiva per i giovani e favorire una maggiore dinamicità al tessuto sociale;*
- ✓ *promuovere il confronto e lo scambio tra diverse generazioni. Si cercherà inoltre di favorire nei giovani il senso di appartenenza alla vita sociale e civile del paese, promuovendo la solidarietà e la cooperazione, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, dei servizi alla persona e all'educazione alla pace, contribuendo in questo modo ad una formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani volontari.*

#### Obiettivi specifici

- ✓ *Prevenzione di situazioni di isolamento ed emarginazione degli anziani, implementando il servizio di assistenza domiciliare e territoriale;*
- ✓ *Sviluppo di azioni concrete di prevenzione all'esclusione sociale degli anziani, fornendo loro occasioni di incontro, aggregazione e animazione territoriale;*
- ✓ *Collaborazione nel rafforzamento delle attività di animazione e aggregazione per i bambini e adolescenti; 4. Incentivo al recupero del senso di appartenenza al proprio territorio nei giovani e la partecipazione attiva degli stessi;*
- ✓ *Rafforzamento del dialogo e dei rapporti tra gli individui appartenenti a fasce d'età diverse, promuovendo momenti di incontro, confronto e divertimento;*
- ✓ *Promozione della qualità e dello sviluppo delle politiche giovanili attraverso la diffusione e la conoscenza del Servizio Civile Nazionale.*

## ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Il background dei giovani in SCN, le esperienze da loro maturate, le loro competenze ed abilità specifiche, così come le loro idee e proposte, indirizzeranno la costruzione di percorsi più personalizzati, capaci cioè di valorizzare l'impegno del singolo volontario sia nella dimensione della squadra-gruppo di lavoro, sia nello sviluppo di eventuali microprogetti personali.

Un approccio flessibile all'operatività ci permette da un lato di garantire risposte concrete a motivazioni, aspettative e desideri dei giovani in SCN, sviluppando le potenzialità dei loro contributi, dall'altro di ottimizzare il loro impegno e la loro creatività nella quotidianità del progetto e di accogliere la spinta all'innovazione che viene dalla volontà di mettersi in gioco, di offrire le proprie competenze e, nello stesso tempo di raggiungere quello che è l'obiettivo fondamentale del servizio civile, cioè la formazione di individui consapevoli del valore e della dignità della persona umana.

Si precisa che tutte le attività previste dal progetto saranno condotte nel rispetto della normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro di cui al **Decreto Legislativo 9 Aprile 2008 , n 81**, così come modificato ed integrato dal **Decreto Legislativo 3 Agosto 2009 , n 106** e di quella relativa al settore cui si riferiscono.

Il progetto prevede, in breve, l'affiancamento dei volontari agli operatori preposti alla gestione dell'idea progettuale e la loro partecipazione all'accoglienza, all'ascolto, alla gestione delle attività previste, nonché la loro partecipazione alle modalità di progettazione. Il piano progettuale prevede per il volontario civile diverse attività connesse agli obiettivi prefissati, qui di seguito elencate:

1. Prevenzione di situazioni di isolamento ed emarginazione degli anziani, implementando il servizio di assistenza domiciliare e territoriale;
2. Sviluppo di azioni concrete di prevenzione all'esclusione sociale degli anziani, fornendo loro occasioni di incontro, aggregazione e animazione territoriale;
3. Collaborazione nel rafforzamento delle attività di animazione e aggregazione per i bambini e adolescenti;
4. Incentivo al recupero del senso di appartenenza al proprio territorio nei giovani e la partecipazione attiva degli stessi;
5. Rafforzamento del dialogo e dei rapporti tra gli individui appartenenti a fasce d'età diverse, promuovendo momenti di incontro, confronto e divertimento;
6. Promozione della qualità e dello sviluppo delle politiche giovanili attraverso la diffusione e la conoscenza del Servizio Civile Nazionale.

ATTIVITA'	RUOLO DEI VOLONTARI
Accoglienza e formazione	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Contattare ed incontrare realtà territoriali potenzialmente interessate a collaborare sulla proposta di interventi di animazione e promozione locale.</i></li><li>✓ <i>Analisi delle esigenze e delle problematiche legate al territorio ed alla realtà giovanile.</i></li><li>✓ <i>Impegno e partecipazione agli incontri dedicati al coordinamento, monitoraggio e alla formazione individuale.</i></li></ul>
Sensibilizzazione della cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Svolgimento delle attività informative, di comunicazione, di relazione.</i></li><li>✓ <i>Raccolta e organizzazione della banca dati locale.</i></li><li>✓ <i>Periodica produzione di volantini, opuscoli o quant'altro sia utile all'attività di promozione e sensibilizzazione sui temi inerenti al progetto.</i></li><li>✓ <i>Supporto e sostegno nelle iniziative a scopo formative e informativo;</i></li><li>✓ <i>Attività di informazione e promozione presso gli Istituti scolastici e i vari enti ed associazioni presenti nel comune.</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Publicizzare adeguatamente il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano le problematiche ambientali e socio-culturali del territorio.</i></li> </ul>
<p><b>Prevenzione di situazioni di isolamento ed emarginazione degli anziani, implementando il servizio di assistenza domiciliare e territoriale:</b></p> <p><b>Attività: 1.1 Nei giardini che nessuno sa</b></p> <p><b>Attività: 1.2 La cultura non ha età</b></p>	<p><b>AREA ANZIANI:</b></p> <p><b>1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>attività di compagnia e ascolto dell'anziano, attraverso per esempio semplici chiacchierate, vedendo dei programmi TV insieme, ascoltando musica, confrontandosi sulla lettura di giornali, riviste, libri, giocando a carte, incentivandoli al racconto di piccoli aneddoti del passato, etc.;</i></li> <li>✓ <i>accompagnamento dell'anziano per visite mediche, semplici commissioni e il disbrigo di pratiche burocratiche, anche utilizzando i mezzi pubblici e/o gli automezzi dell'ente;</i></li> <li>✓ <i>interventi di accompagnamento ed uscite sul territorio per commissioni varie o per scopi ricreativi anche in piccolo gruppo.</i></li> </ul> <p><b>1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>ricerca, individuazione e pubblicizzazione di diverse iniziative svolte da altri enti o associazioni nel territorio e non, tra le quali: manifestazioni ed eventi su tematiche di interesse per gli anziani (sicurezza, salute, diritti, etc), presentazione di libri, mostre, concerti;</i></li> <li>✓ <i>promozione della partecipazione da parte degli anziani agli eventi, attraverso anche l'accompagnamento degli stessi sia singolarmente che in gruppi;</i></li> <li>✓ <i>organizzazione e realizzazione di eventi culturali di vario tipo rivolti agli anziani presso il comune di Cerva, come per esempio la Festa dell'anziano.</i></li> </ul>
<p><b>Sviluppo di azioni concrete di prevenzione all'esclusione sociale degli anziani, fornendo loro occasioni di incontro, aggregazione e animazione territoriale:</b></p> <p><b>Attività: 2.1 Dire, fare e creare in compagnia;</b></p> <p><b>Attività: 2.2 Cineforum;</b></p> <p><b>Attività: 2.3 Passeggiando in bicicletta.....io te</b></p>	<p><b>AREA ANZIANI:</b></p> <p><b>2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>laboratori di cucito, uncinetto, gomitolo, maglia;</i></li> <li>✓ <i>laboratori di lavorazione della ceramica, di disegno, di pittura, di ritaglio, di decoupage;</i></li> <li>✓ <i>laboratori di riciclo creativo per la creazione di addobbi ed oggetti stagionali che seguono lo scandire delle varie festività annuali (Carnevale, Pasqua, Natale ecc...), al fine di rafforzare oltre che la consapevolezza del trascorrere del tempo ed il conseguente susseguirsi delle stagioni anche la sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi e del rispetto dell'ambiente, attraverso l'utilizzo di materiali di riciclo. Queste attività sono molto stimolanti per l'anziano perché gli consentono di vedere il risultato di ore di lavoro e di ricevere gratificazioni da parte di parenti ed amici per le creazioni realizzate. In particolare gli oggetti creati durante l'anno, verranno esposti durante i principali eventi e manifestazioni svolte ad Cerva e anche in occasione del mercatino natalizio al fine di dare maggior risalto e visibilità alle attività.</i></li> <li>✓ <i>I laboratori verranno realizzati in più incontri durante tutto l'anno e saranno programmati e articolati sulla base del periodo e delle esigenze degli anziani.</i></li> </ul> <p><b>2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>I volontari organizzeranno una serie di incontri per la visione di: film, documentari, musical, cortometraggi, concerti etc. Le tematiche trattate in questi incontri saranno diverse, ci si concentrerà su quelle più vicine agli anziani e verranno definite di volta in volta dagli stessi. A seguito della proiezione, verrà dedicata uno spazio allo scambio critico, al confronto e alle riflessioni che emergeranno sulle tematiche trattate. Gli incontri al cineforum saranno aperti all'intera comunità di Cerva.</i></li> </ul> <p><b>2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>I volontari organizzeranno uscite rivolte agli anziani per seguire e partecipare attivamente a tali iniziative.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Coinvolgere gli anziani in attività di scoperta del territorio circostante ma anche di nuovi luoghi risulta di notevole importanza e rappresenta un'attività preziosa per incentivare gli stessi ad uscire al di fuori delle mura domestiche e "allontanarsi" per un po' dai problemi quotidiani. Per questo i volontari supporteranno l'Assistente sociale nell'organizzazione di: gite, escursioni e visite guidate di un giorno all'interno del territorio regionale; soggiorni vacanza al di fuori del territorio regionale.</i></li> </ul>
<p><b>Potenziamento delle attività di animazione e aggregazione per i bambini e adolescenti.</b></p> <p><b>Attività: 3.1 Gioco, cresco e imparo</b></p> <p><b>Attività 3.2 "L'estate insieme"</b></p>	<p><b>AREA MINORI E GIOVANI:</b></p> <p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Gioco libero: i bambini possono giocare liberamente attraverso l'utilizzo di giochi messi loro a disposizione, stimolandoli a giocare in autonomia, scegliendo giocattoli, giochi e compagni di gioco, seguendo regole di comportamento centrate sul rispetto per gli altri, per i giochi e i giocattoli, per gli oggetti e per i materiali;</i></li> <li>✓ <i>il Baratto dei giochi: verranno organizzati momenti in cui tutti i bambini sono chiamati a partecipare a tale attività che consiste nel barattare i giocattoli che non usano più o alla raccolta di giocattoli usati da destinare a bambini che vivono in situazioni di disagio;</i></li> <li>✓ <i>Laboratori manuali: si realizzeranno laboratori manuali di vario tipo: artistici (pittura, disegno, collage, ecc. ); di manipolazione (argilla, pongo, gesso, cartapesta, ecc.); di costruzione (costruzione di giochi o oggetti con materiale povero e riciclato, con legno, ecc.). I bambini in questo modo potranno esprimersi creativamente in libertà, compiere esperienze artistiche e manipolative ed a contatto con la natura. Verrà privilegiato l'uso di materiali riciclati o a basso impatto ambientale per ottenere giochi nuovi che siano espressione della fantasia e della creatività di ciascuno.</i></li> <li>✓ <i>Giocchi di movimento: al fine di incentivare l'attività sportiva fin dall'infanzia e momenti di confronto e rispetto reciproco verranno realizzati giochi di squadra all'aperto, giochi sportivi, mini tornei etc;</i></li> <li>✓ <i>Attività musicali: la musica diventa ulteriore occasione di gioco, scambio, socializzazione, mediante strumenti musicali esistenti o inventati e costruiti dagli stessi bambini.</i></li> </ul> <p>3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>organizza attività di socializzazione e ricreative rivolte ai minori e agli adolescenti dai 3 ai 18 anni e nella realizzazione di tali attività estive, e ne promuove la pubblicizzazione.</i></li> </ul>
<p><b>Incentivazione al recupero del senso di appartenenza al proprio territorio nei giovani e alla partecipazione attiva degli stessi.</b></p> <p><b>Attività 4.1: Supporto al Progetto "Progettazione giovanile partecipata"</b></p>	<p><b>AREA MINORI E GIOVANI:</b></p> <p>4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>promozione, pubblicizzazione e realizzazione di tale progetto, al fine di:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sviluppare e promuovere capacità propositive e di lavoro di gruppo;</i></li> <li>• <i>creare un senso di cittadinanza attiva e di partecipazione che porti ad atteggiamenti partecipativi, costruttivi, e critici sulle politiche giovanili;</i></li> <li>• <i>orientare verso la legalità;</i></li> <li>• <i>promuovere la solidarietà nei confronti delle fasce più deboli della comunità.</i></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Rafforzamento del dialogo e dei rapporti tra gli individui appartenenti a fasce d'età diverse, promuovendo momenti di incontro, confronto e divertimento;</b></p> <p><b>Attività 5.1: Pedibus</b></p> <p><b>Attività 5.2: L'antica Tradizione del pane e della</b></p>	<p><b>AREA INTERGENERAZIONALE</b></p> <p>5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>organizzazione del servizio;</i></li> </ul> <p>5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>realizzare il laboratorio di panificazione rivolto ai minori e giovani del paese;</i></li> </ul> <p>5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>pubblicizzazione di percorsi educativi rivolti alle famiglie con figli in età scolare tramite la realizzazione di manifesti, volantini e inviti;</i></li> <li>✓ <i>supporto nella promozione di un gruppo di auto-aiuto di genitori che divenga in futuro l'interfaccia dell'Amministrazione relativamente</i></li> </ul>

<p><b>pasta di CERVA</b></p> <p><b>Attività 5.3: Genitori e figli</b></p>	<p><i>alle tematiche educative;</i></p> <p>✓ <i>supporto al servizio sociale comunale nella realizzazione di eventi e iniziative a tema rivolte ai bambini, adolescenti, e i genitori.</i></p>
<p><b>Promuovere la qualità e lo sviluppo delle politiche giovanili attraverso la diffusione e la conoscenza del Servizio Civile Nazionale</b></p> <p><b>Attività 6.1 Servizio civile: un'occasione da non perdere</b></p>	<p><b>AREA INTERGENERAZIONALE</b></p> <p>6.1</p> <p>✓ <i>allestiti dei punti informativi nei quali i volontari del servizio civile si occuperanno di promuovere e far conoscere alla popolazione e ai giovani il funzionamento del servizio civile e la sua importanza per il territorio</i></p>
<p><b>Monitoraggio</b></p>	<p>✓ <i>Il giovane parteciperà alla somministrare schede raccolta, di ingresso, di soddisfazione ed elaborazione dati ai beneficiari del progetto.</i></p> <p>✓ <i>Accoglienza ed analisi delle stesse schede e degli elaborati.</i></p>

## CRITERI DI SELEZIONE

Criteria UNSC. Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173.

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30*

*Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : 6*

Al volontario in Servizio Civile verrà richiesto:

**Riservatezza** delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

**Rispetto delle indicazioni operative** ricevute dai responsabili dei progetti e raccordo con gli stessi;

**Disponibilità alla flessibilità oraria** nell'arco dei giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi;

**La partecipazione alle attività di promozione, prevenzione e sensibilizzazione** in ambito educativo e delle attività e modalità di animazione.

Ai candidati sono richiesti i requisiti richiesti dalla legge n.64 del 6 marzo 2001

## SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

**COMUNE DI CERVA:** *Territorio comunale*

*Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 8*

*Numero posti con vitto e alloggio: 0*

*Numero posti senza vitto e alloggio: 8*

*Numero posti con solo vitto: 0*

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Bisogna sottolineare l'aspetto fondamentale del servizio civile volontario che è quello di garantire ai giovani una forte valenza educativa e formativa, una importante e spesso unica occasione di crescita personale, un'opportunità di educazione alla cittadinanza attiva, contribuendo allo sviluppo sociale, culturale ed economico del nostro Paese.

Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno quindi, non solo competenze specifiche riguardanti le tematiche proprie del progetto, ma anche **saperi trasversali (leadership, lavorare in team, brainstorming, ecc...)**, le quali costituiscono importanti competenze utili alla propria crescita professionale, che saranno opportunamente documentate e certificate dall'Ente. Durante le primissime fasi progettuali ai giovani in SCN verrà rilasciato un attestato di partecipazione alle attività di formazione, mentre a conclusione dello stesso sarà rilasciata una certificazione delle competenze raggiunte.

### Competenze e professionalità acquisibili

#### Competenze specifiche

##### *Specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto:*

- *Conoscenza dell'organizzazione del Servizio Civile Nazionale e le leggi che lo regolamentano;*
- *Conoscenza dei servizi socio-assistenziali-educativi attivi e la normativa di riferimento;*
- *Competenze specialistiche rispetto alla normativa sulla privacy e all'organizzazione di attività e iniziative per minori, giovani e anziani;*
- *Competenze organizzative, relazionali, nonché il senso del lavoro di gruppo e lo spirito di iniziativa;*
- *Conoscenze e competenze nell'area dei servizi rivolti ai minori, ai giovani e agli anziani;*
  - *Acquisizione delle modalità di interazione e di approccio verso gli anziani e i minori e con l'utenza in generale;*
  - *Acquisizione della capacità di gestione delle emozioni e di eventuali situazioni di conflitto.*

### Competenze trasversali

#### Tecniche

- *Capacità di gestire le informazioni*
- *Capacità di documentare le attività svolte*
- *Capacità di lavorare per progetti*
- *Capacità di relazionarsi, comunicare e coinvolgere in maniera adeguata*
- *Capacità di ideare, progettare e gestire momenti di aggregazione per ragazzi*
- *Procedure amministrative*
- *Comunicazione visiva*
- *Comunicazione pubblica*
- *Relazioni con il pubblico*
- *Organizzazione di eventi*
- *Utilizzo delle tecnologie informatiche*
- *Redazione di testi, anche complessi, comunicati, articoli*
- *Tecniche di rilevazione statistica e sociologica*

#### cognitive

*Le competenze cognitive saranno funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa: capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving).*

#### Sociali e di sviluppo

*Competenze utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto, ma anche di se stessi: capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo.*

## Dinamiche

*Importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità: competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.*

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

Il percorso di formazione specifica offerto ai giovani in Servizio Civile sul presente progetto mira a:

- 1) costruire il bagaglio di conoscenze teoriche e di strumenti concreti necessari ad affrontare al meglio le attività previste dal progetto;
- 2) dare risposte personalizzate ed individualizzate ai giovani in SCN, mettendoli in grado di approfondire ulteriormente temi della formazione specifica e del lavoro sul progetto che fossero per loro di particolare interesse, costruendo insieme percorsi formativi ad hoc;
- 3) permettere ai giovani in SCN di costruire ed affinare competenze spendibili al di fuori del progetto di Servizio Civile nella propria vita personale e professionale.

I momenti formativi si propongono di facilitare l'elaborazione di esperienze e vissuti dei giovani rispetto al servizio: partendo dall'esperienza concreta si vuole favorire il passaggio graduale all'astrazione, ossia il passaggio da una conoscenza concreta e contestualizzata, ad una competenza spendibile anche in contesti differenti.

Inizialmente i momenti formativi si focalizzeranno sull'acquisizione di strumenti fondamentali per svolgere le attività previste dal progetto, in seguito i moduli formativi andranno a restituire complessità e articolazione alla riflessione sul quotidiano, attraverso approfondimenti e momenti di confronto più allargati, anche attraverso il coinvolgimento di altri Enti e realtà. In coda al percorso sono infine stati inseriti due moduli relativi all'imprenditorialità e all'iniziativa giovanile, per stimolare nei giovani in servizio valutazioni sulle opportunità di progettualità future.

Si riporta qui di seguito un programma di massima del percorso formativo suddiviso in fasi e si fa espressamente riferimento a *alle Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale con specifico riferimento a tutte le macroaree ed a tutti i moduli formativi elencati nelle predette Linee Guida.*

<b>Prima fase</b>	<p><i>Nel primo mese verranno svolti incontri preliminari di formazione personale e di gruppo, riguardante l'organizzazione del servizio pubblico, sulle normative specifiche dei progetti, in particolare la legge sulla privacy.</i></p> <p><b>FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO SERVIZIO CIVILE</b></p> <p><i>Per complessive 10 ore in 2 giornate formative.</i></p>
<b>Seconda fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Storia e cultura locale;</i></li><li>• <i>La conoscenza dei bisogni e dei servizi del territorio;</i></li><li>• <i>Marketing e imprenditorialità;</i></li><li>• <i>Economia locale;</i></li><li>• <i>Le associazioni e le realtà organizzate nel territorio;</i></li><li>• <i>Responsabilità sociale;</i></li><li>• <i>I giovani e le loro problematiche;</i></li><li>• <i>I giovani e la società: conflitti e bisogni educativi</i></li><li>• <i>Elementi di disciplina dell'educazione;</i></li><li>• <i>Elementi di psico-pedagogia;</i></li><li>• <i>Integrazione e inclusione sociale dei giovani: modalità</i></li><li>• <i>Animazione territoriale;</i></li><li>• <i>Le politiche Sociali dell'ente locale;</i></li><li>• <i>Servizi sociali;</i></li><li>• <i>Bisogni educativi dei minori;</i></li><li>• <i>Il rapporto tra il disagio giovanile e la realtà locale;</i></li><li>• <i>Informatica e internet.</i></li></ul> <p><i>Per complessive 37 ore distribuite in 10 incontri</i></p>

<b>Terza fase</b>	<p><i>Verranno svolti alcuni incontri di formazione di gruppo, riguardante la capacità di gestire le dinamiche relazionali, i metodi e la conduzione di gruppi di lavoro, come riconoscere le dinamiche nei gruppi di lavoro. Il raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo prevede un lavoro teorico pratico su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- gli aspetti motivazionali,</i></li> <li><i>- le dinamiche relazionali,</i></li> <li><i>- il lavoro di gruppo,</i></li> <li><i>- la capacità di gestire situazioni di difficoltà,</i></li> <li><i>- la gestione e la risoluzione di conflitti interpersonali nell'ambito lavorativo.</i></li> </ul> <p><i>Per complessive 13 ore distribuite in 3 giorni di stage residenziale.</i></p>
<b>Quarta fase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Il progetto individuale di educazione</i></li> <li><i>- Il lavoro di gruppo e il lavoro sul caso</i></li> <li><i>- Il contesto sociale territoriale degli interventi</i></li> <li><i>- la rete dei servizi e i soggetti utenti;</i></li> </ul> <p><i>Per complessive <b>12</b> ore distribuite in 3 incontri</i></p>
<p><b>Durata: 72 ore ore suddivisa in 4 moduli;</b>  <b>(La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto)</b></p>	